



## RESULTADOS GENERALES

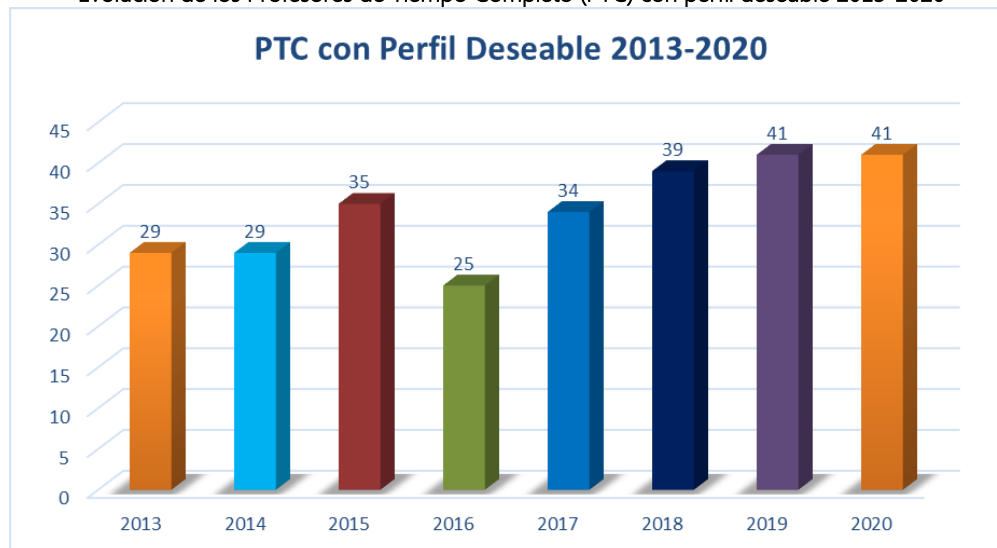
Los resultados obtenidos en este periodo en la aplicación de los programas, proyectos o avances llevados a cabo son los siguientes:

### I. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP)

#### a) Perfil Deseable

Del total de profesores, 41 profesores de tiempo completo de la Universidad del Istmo cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable vigente por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Evolución de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable 2013-2020



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2020, con corte al 30 de junio de 2020.



## b) Cuerpos Académicos

Se tiene un total de 10 cuerpos académicos (CA). 3 CA en Consolidación 7 CA en Formación.



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2020, con corte al 30 de junio de 2020.

## c) Proyectos de Cuerpos Académicos:

### Autorizadas en el ejercicio fiscal 2019

- Realidad Virtual y Aplicaciones Didácticas: Diseño y desarrollo de Software con RA y RV para la promoción turística del Centro Histórico de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca.

Proyecto de Cuerpos Académicos aprobado por PRODEP en la convocatoria 2019, a nombre del CA Realidad Virtual y Aplicaciones Didácticas. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2019 – julio 2020. Se solicitó prórroga debido a la situación de pandemia que azota al mundo, mismo que no ha permitido dar continuidad a las actividades propias del proyecto, así como, al ejercicio del recurso. El programa indicó que otorgará prórroga, pero aún no ha podido emitir el oficio de autorización correspondiente. En este momento se espera la entrega de dicho oficio.



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



**UNISTMO**  
Universidad del Istmo

**Objetivo del proyecto:** Desarrollar un conjunto de aplicaciones empleando técnicas RA y RV para la promoción turística del centro histórico del municipio de Santo domingo Tehuantepec, Oaxaca. Se pretende desarrollar tres aplicaciones: con Realidad Aumentada, con Realidad Virtual Inmersiva y con Realidad Virtual no inmersiva en la modalidad de vistas de 360° en web. Tales aplicaciones mostrarán información histórica relevante y representaciones en tres dimensiones, cada que sea posible, de un sitio de interés histórico que date de entre los siglos XVI y XIX ubicado en el centro del municipio. Con esto se pretende incrementar la afluencia del turismo local, nacional y extranjero, a su vez que se promueve la cultura y el desarrollo socioeconómico local.

Debido al registro en el año 2018 del Cuerpo Académico “Realidad Virtual y Aplicaciones Didácticas”, se presentó la propuesta de un proyecto en el mes de mayo 2019, con el título “Diseño y desarrollo de software con RA y RV para la promoción turística del centro histórico de Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca”, mismo que ya se autorizó y está vigente.



## II. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

- PFCE 2018-2019

Se presentaron cinco proyectos en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para los ejercicios bienales 2018-2019:

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01
2	Mejora de la calidad de la gestión y de los servicios de apoyo académico de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02
3	Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03
4	Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04
5	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

### a. PFCE 2018

Mediante oficio No. 511/2018-0491, de fecha 02 de abril de 2018, se autorizaron recursos por la cantidad de \$806,709.00 para la realización de los cinco proyectos.

**Vigencia del proyecto:** enero-diciembre 2018.

**Porcentaje de avance:** El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a diciembre de 2018 es del 99.58%, por lo que, los recursos no ejercidos por la cantidad de \$3,361.00, se reintegraron a la TESOFE en tiempo y forma, de acuerdo al calendario que presentó la Dirección de Fortalecimiento Institucional para tales efectos. Se cuenta con el oficio de conclusión por parte del programa.



Objetivo: Los recursos se implementaron en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Además de ofrecer cursos de actualización pedagógica a la planta docente y administrativa. Los recursos beneficiarán a estudiantes y profesores-investigadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado.

b. PFCE 2019

Mediante oficio No. 511/2019-0574-31, de fecha 01 de abril de 2019, se autorizaron recursos por la cantidad de \$497,669.00 para la realización de 4 proyectos.

No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01
2	Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02
3	Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03
4	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04

Vigencia del proyecto: enero-diciembre 2019.

Fecha de autorización: 01 de abril de 2019.

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a diciembre de 2019 es del 99.67%, por lo que, los recursos no ejercidos por la cantidad



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE OAXACA



de \$1,662.98, se reintegraron a la TESOFE en tiempo y forma, de acuerdo al calendario que presentó la Dirección de Fortalecimiento Institucional para tales efectos. Se cuenta con oficio de conclusión por parte del área académica y financiera del programa.

**Objetivo:** Los recursos se implementaron en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Los recursos beneficiarán a estudiantes y profesores-investigadores de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado.